

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

|   |                                 |  |   |                     |
|---|---------------------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                                 | Nazwa przedmiotu   | Praktyczne nauczanie kliniczne: <i>Pediatrics</i> |                     |
| 0912/URadH/WNMinOZ/ST-NST/H1-02                           |                                 |  | Practical clinical learning: <i>Paediatrics</i>   |                     |
| Język wykładowy   |                                 | Polski   |   |                     |
| Rok akademicki  |                                 | 2023/2024  |   |                     |
|   |                                 |  |   |                     |
| Kierunek w zakresie                                       |                                 | Lekarski   |   |                     |
| Poziom studiów  |                                 | Studia jednolite magisterskie  |   |                     |
| Profil studiów  |                                 | Ogólnoakademicki   |   |                     |
| Forma studiów   |                                 | Stacjonarne/Niestacjonarne   |   |                     |
| Semestr/ semestry   |                                 | XI zimowy, XII letni   |   |                     |
|   |                                 |  |   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                                 | Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne  |   |                     |
| Status przedmiotu   |                                 | H1: Przedmioty obowiązkowe   |   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                                 | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                 | Liczba punktów ECTS |
|   |                                 | Ćwiczenia kliniczne  | 120 h   | 8 ECTS              |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów <sup>2</sup> | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. |   |                     |
|   | z dyscypliną <sup>3</sup>       | Nauki medyczne.  |   |                     |
| Forma nauczania <sup>4</sup>                              |                                 | Zajęcia realizowane w szpitalu: oddział pediatryczny.  |   |                     |
| Wymagania wstępne   |                                 | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.   |   |                     |
|   |                                 |  |   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                                 | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu   |   |                     |
| Koordynator   |                                 | Dr n. med. Cezary Dubaj  |   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                                 | <a href="https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/">https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/</a>  |   |                     |
| Adres e-mail koordynatora                                 |                                 | c.dubaj@uthrad.pl  |   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Cel kształcenia:</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, chorobami zakaźnymi i nowotworowymi oraz zaburzeniami rozwojowymi.</li> <li>2. Nabycie umiejętności różnicowania objawów.</li> <li>3. Zapoznanie się z diagnostyką stosowaną w pediatrii z uwzględnieniem wieku pacjenta.</li> <li>4. Nabycie umiejętności leczenia schorzeń występujących w pediatrii w oparciu o zasady EBM.</li> <li>5. Nabycie kompetencji w zakresie świadomości aspektów psychologicznych i znaczenia czynników środowiskowych wpływających na rozwój dziecka.</li> </ol>   |
| <b>Treści programowe:<br/>Ćwiczenia kliniczne</b> | <p><b>Ćwiczenia kliniczne: 120 h prowadzonych jako 20 ćwiczeń po 6 h, 10 ćwiczeń w semestrze XI i 10 ćwiczeń w semestrze XII.</b></p> <p><b>Semestr XI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka.</li> <li>2. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). Badanie stawów biodrowych.</li> <li>3. Wywiad pediatryczny. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci.</li> <li>4. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. Interpretacja wyników badań dodatkowych.</li> <li>5. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.</li> <li>6. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. Żywienie dzieci.</li> <li>7. Szczepienia ochronne. Choroby wysypkowe- różnicowanie.</li> <li>8. Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie.</li> <li>9. Limfadenopatia- różnicowanie. Mononukleozę zakaźną u dzieci.</li> <li>10. Choroby układu sercowo-naczyniowego. Echokardiografia u dzieci.</li> </ol> <p><b>Semestr XII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Biegunki ostre i przewlekłe. Zakażenie <i>H.pylori</i> i choroba wrzodowa u dzieci.</li> <li>12. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci.</li> <li>13. Zakażenia szpitalne. Inwazyjna choroba meningokokowa..</li> <li>14. Zakażenie układu moczowego. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne.</li> <li>15. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Kłębuszkowe zapalenie nerek.</li> <li>16. Zakażenia szpitalne. Neurologia pediatryczna.</li> <li>17. Niedokrwistości u dzieci. Skazy naczyniowe, osoczkowe, małopłytkowość.</li> <li>18. Cukrzyca u dzieci. Stany hipoglikemiczne.</li> <li>19. Diagnostyka różnicowa omdleń. Nadciśnienie tętnicze u dzieci.</li> <li>20. Zespół dziecka maltretowanego. Aspekty rozwoju psychologicznego dzieci.</li> </ol> |
| <b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach.</li> <li>• Czynny udział w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu.</li> <li>• Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji medycznej.</li> <li>• Wykonywanie prostych, zleconych czynności.</li> <li>• Analiza przypadków, historii pacjentów.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale.</li> <li>• Samodzielne aktualizowanie wiedzy w oparciu o publikowane aktualizacje zaleceń i standardów postępowania.</li> <li>• Aktywne śledzenie doniesień medycznych dotyczących pediatrii.</li> </ul> </li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p> | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%)</li> <li>• realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%).</li> </ul> <p><b>2. Egzamin</b></p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin jest dwuczęściowy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu <i>Pediatrica (E10)</i> w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.</li> <li>• Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE</i>).</li> </ul> <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p> |
| <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>                                  | <p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 95-100%</li> </ul> <p><b>2. Egzamin</b></p> <p><i>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 95-100%</li> </ul> <p><i>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</li> <li>• 4,0 (dobry) — 3,91-4,40</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00</li> </ul>   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |   |  |                            | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|--|---|--|----------------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się   | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć                | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny  |
| <b>W1</b>  | <i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.</i>  | <i>E.W1<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę<br/>Egzamin</i> | <i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i> |
| <b>W2</b>  | <i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>   | <i>E.W2<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę<br/>Egzamin</i> | <i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i> |
| <b>W3</b>  | <i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i><br><i>a) krzywicy, zaburzeń elektrolitowych, drgawek,</i><br><i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wstępnego i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i><br><i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i><br><i>f) niedokrwistości, skaz krwotocznych, zaburzeń odporności, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego, białaczek i innych nowotworów krwi</i><br><i>g) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dzieci, zakażeń przewodu pokarmowego, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, refluksu żołądkowo-jelitowego, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, żółtaczek i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego;</i> | <i>E.W3<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę<br/>Egzamin</i> | <i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |  |  |                     | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się   | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć         | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny   |
| <b>W3, cd</b>  | <p><b>h)</b> zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, nadciśnienia tętniczego,</p> <p><b>i)</b> zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przystarczyc, krzywicy, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości i hiperlipidemii, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p><b>j)</b> mózgowego porażenia dziecięcego, chorób demielinizacyjnych, chorób skórno-nerwowych, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, drgawek gorączkowych, zespołów bólowych głowy,,</p> <p><b>k)</b> najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p><b>l)</b> zespołów genetycznych, zaburzeń adaptacji okołourodzeniowej, najczęstszych patologii okresu noworodkowego,</p> <p><b>m)</b> chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, układowych zapaleń naczyńzapalenia skórno-mięśniowego;</p> | E.W3<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny. |
| <b>W4</b>  | Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.  | E.W4<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny. |
| <b>W5</b>  | Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu, wpływ czynników środowiskowych na płód.  | E.W5<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny. |
| <b>W6</b>  | Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.   | E.W6<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny. |
| <b>W7</b>  | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.  | E.W37<br>+++   | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny. |
| <b>W8</b>  | Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.  | F.W2<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |   |  |                     | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|--|---|--|---------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się   | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć         | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny  |
| U1   | Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.  | E.U2<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |
| U2   | Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.  | E.U4<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |
| U3   | Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.  | E.U8<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |
| U4   | Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.  | E.U9<br>+++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |
| U5   | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.   | E.U10<br>+++   | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |
| U6   | Przeprowadza badania bilansowe.   | E.U11<br>+++   | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |
| U7   | Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.   | E.U11<br>++  | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę<br>Egzamin         | Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |   |  |                            | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |
|--|---|--|----------------------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się   | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć                | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny                                 |
| <b>K1</b>  | <i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>   | <i>K.K1<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |
| <b>K2</b>  | <i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>   | <i>K.K2<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |
| <b>K3</b>  | <i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>  | <i>K.K3<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |
| <b>K4</b>  | <i>Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością uwarunkowań ograniczeń wynikających z choroby.</i>   | <i>K.K4<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |
| <b>K5</b>  | <i>Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>                              | <i>K.K5<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |
| <b>K6</b>  | <i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>   | <i>K.K6<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |
| <b>K7</b>  | <i>Korzysta z obiektywnych i aktualnych źródeł informacji.</i>  | <i>K.K7<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i> |

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Bukowska C. 2019. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Lissauer T., Carroll W. 2019. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

### Literatura uzupełniająca

1. Albrecht P., ClaBen M., Sommerburg O. 2021. *Pediatrics Poradnik kliniczny*. Wrocław: Urban & Partner.
2. Grenda R., Buda P. 2021. *Poradnik dyżuranta: pediatria*. Warszawa: Medi Press.
3. Kawalec W., Grenda R., Ziolkowska H. 2019. *Pediatrics. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
4. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
5. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
6. Oblacińska A., Jadkowska M. 2017. *ABC bilansów zdrowia dziecka*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]     |  |                            |
|---|-----------------------------|--|----------------------------|
|   | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne        |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych  | -                           | -  | 120 h                      |
| Udział w konsultacjach  | 20 h                        | -  | -                          |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | -                           | 100 h  | -                          |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | <b>20 h/<br/>0,7 ECTS</b>   | <b>100 h/<br/>3,3 ECTS</b>                           | <b>120 h/<br/>4,0 ECTS</b> |
| Punkty ECTS za przedmiot  | <b>8 ECTS<sup>10</sup></b>  |  |                            |

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.